

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023
Директор МБОУ СОШ № 16



И. В. Мазовка

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
от 25.08.2023 г протокол №1

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
от 25.08.2023 г протокол №1

A handwritten signature in blue ink is written over the text of the second approval block.

А. В. Максименко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности в 1-11 классах

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 16

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для 1-11 классов,
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
в 2023-2024 учебном году

План внеурочной деятельности для 1-11 классов МБОУ СОШ №16 разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Нормативными документами Министерства образования Ростовской области, Администрации города Батайска, Управления образования города Батайска, локальными актами МБОУ СОШ №16;
- Уставом МБОУ СОШ №16;
- Образовательной программой МБОУ СОШ №16

Внеурочная деятельность для 1-11 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Занятия внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию вести активный образ жизни, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой педагоги школы максимально развивают и формируют познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, клубных занятий, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Расписание оставлено в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения в расписании производится только с согласия администрации школы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе:

- наличие библиотеки с читальным залом, кабинеты психолога и логопеда, детская игровая площадка, столовая, спортивный зал, фитнес зал, сенсорная комната, конференц зал.
- аудиоматериалы и видеотехника (оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой, оснащение видеопроекционной аппаратурой - компьютеры, телевизоры, проекторы),
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (оснащение спортивного зала инвентарем.),
- Разработана система мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок. Создан банк методической литературы по организации досуга учащихся. Разработана система мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов. Рабочие программы по ВУД разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов - получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется по субботам и в каникулярное время в «Мастерских». Результаты личных достижений обучающегося фиксируются в интеллект-карте обучающегося. В летний период для продолжения внеурочной деятельности классными руководителями реализуются программы общественно-полезных практик, а также дети будут посещать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечная страна» при школе.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Координирующую роль в осуществлении внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 10-11 классов ФГОС СОО

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира. Целью образования на уровне среднего общего образования является:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Решение конкретных задач, направленных на достижение этих целей, возможно через введение внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты нового поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности, разрабатываются и внедряются новые формы организации внеурочной деятельности исходя из возможностей образовательного учреждения и с учётом потребностей социума.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных **задач**:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика;
- помочь в приобретении учащимися социального опыта;
- сформировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- помочь в приобретении школьниками опыта самостоятельного общественного действия
- в 10-11 классах внеурочная деятельность позволяет решить вопросы профессиональной ориентации обучающихся для успешной социализации выпускников.

Прогнозируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса;
- разработка критериев оценки мониторинга личностного развития ребенка, эффективности и качества образовательного процесса;
- общественное признание опыта работы педагогическим сообществом, учащимися и их родителями.

Содержательное наполнение может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в гимназии:

- изменение контингента обучающихся,
- получение нового социального заказа.

Эти изменения нашли отражение в учебных планах на 2023-2024 учебный год, разработанных на основе образовательной программы ФГОС СОО.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, проектная деятельность, творческая мастерская, общественно-полезная практика, клуб, экскурсионные и познавательные поездки и др.

Посещая кружки и секции, отправляясь в познавательные поездки, работая над творческими проектами, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. Благодаря индивидуальной работе руководителя обучающимися глубже изучается материал, познаётся мир, происходит их самоопределение. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные и другие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии юношества. В 10-11 классах вся внеурочная деятельность направлена на профессиональную ориентацию юношей и девушек, готовит их к успешной самореализации во взрослой жизни.

План предусматривает распределение обучающихся по группам, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, фитнес-зале, актовом зале, в кабинетах информатики, истории, физики, биологии, химии, технологии, школьных мастерских, в школьном музее, библиотеке.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
Итого		7	7	7	7	7	7	7	49

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.
Директор МБОУ СОШ № 16

План внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «В мире профессий»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Белая ладья» (всеобуч по шахматам)	1	1	1	1	1	5
	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Студия «В ритме танца»	1	1	1	1	1	5

развитии способностей и талантов								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	7	35

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.
Директор МБОУ СОШ № 16

План внеурочной деятельности обучающихся 4-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	4-Е	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «В мире профессий»	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть								

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа социальных практик «Путь к успеху»	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юный исследователь»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Шахматы»	1	1	1	1	1	1	6
	Мастерская хорового пения «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Студия «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	1	6
Итого		7	7	7	7	7	7	42

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.
Директор МБОУ СОШ № 16

План внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юные биологи»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мастерская хорового пения «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	5
	Секция «Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Студия «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	35

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.
Директор МБОУ СОШ № 16

План внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	7-Е	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный клуб «Химическая лаборатория знаний»	1	1	1	1	1	1	6
	Студия «Медиаграмотность»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мастерская хорового пения «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Токарное мастерство»	1	1	1	1	1	1	6
Итого		7	7	7	7	7	7	42

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.
Директор МБОУ СОШ № 16

План внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Первая медицинская помощь»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Кухня»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мастерская хорового пения «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Токарное мастерство»	1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	35

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.
Директор МБОУ СОШ № 16

План внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный клуб «Решение сложных задач по математике»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Культура речевого общения»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Практический английский»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия «Формула успеха»	1	1	1	1	1	1	6
Итого		7	7	7	7	7	7	42

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.

План внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10-А	10-Б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Первая медицинская помощь»	1	1	2
	Кружок «Культура речевого общения»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия «Формула успеха»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Кружок «Начальная военная подготовка»	1	1	2

направленности				
Итого		7	7	14

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 222 от 25.08.2023.
Директор МБОУ СОШ № 16

План внеурочной деятельности обучающихся 11-х классов (2023 год)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	11-А	11-Б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный клуб «Решение экономических задач»	1	1	2
	Кружок «Россия – Моя история»	1	1	2

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия «Формула успеха»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Начальная военная подготовка»	1	1	2
Итого		7	7	14