

Аналитический отчет о работе службы медиации в МБОУ СОШ№16

В МБОУ СОШ№16 служба медиации действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента РФ № 761 от 01.06.2012 года «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012–2017 годы», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации служб школьной медиации в образовательных организациях

Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

Для реализации поставленной цели были определены и выполнены следующие задачи:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В состав службы медиации вошли Гайдаренко Л.А., Сердюкова А.А. – педагоги-психологи, Смирнова Е.В.– заместитель директора по ВР, инициативная группа обучающиеся 9-11 кл.

В течение первого полугодия деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы

На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и обучающихся о работе службы медиации «Школьная служба медиации».

В I полугодии Членами комиссии ШСМ

были проведены следующие информационные обучающие мероприятия:

1. Утверждение Положения о службе школьной медиации;
2. Формирование инициативной группы службы школьной медиации. Опрос, тестирование.
3. Создание газеты, посвященной школьной службе медиации.

В I полугодии педагогом-психологом, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы в 5-6 классах на тему «Уважение и самоуважение», в 7-8

классах по теме «Конфликты и пути их разрешения», групповые профилактические занятия в 9-11 классах «Насилие и жестокость среди обучающихся». Всего проведено 9 занятий.

В течение I полугодия в 5А классе проводились занятия на сплочения коллектива, т. к. это объединенный класс, возникла необходимость в профилактической работе в данном классе. После проведенных занятий на данный момент отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми.

В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы медиации. Также были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений обучающихся в определенном возрасте: 5А класс «Адаптационный период при переходе в среднее звено», 6А класс «Психологические особенности межличностного общения в подростковом возрасте».

В I полугодии учебного года возникали конфликтные ситуации между обучающимися одного класса, и между обучающимися школы. Конфликтных ситуаций с родителями обучающихся не было зарегистрировано. Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в службу медиации, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, зам. директора по ВР.

Также были проведены беседы с обучающимися: «Права и ответственность ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод: запланированные по плану мероприятия были выполнены, поставленные задачи достигнуты, работу школьной службы медиации можно признать удовлетворительной.

19.12.2022

Член комиссии ШСМ

Гайдаренко Л.А